

利用NEARPOD 及 高階思維13招

提高學生的閱讀能力

聖公會基愛小學
岑穎妍老師

教學平台：Nearpod

熱身一：預習檢視

齊宣王喜歡做甚麼？

2. 你會怎樣評價南郭先生？為甚麼？



預習平台 : Edpuzzle



My Classes

Copy of 濫竽充數 成語 故事

By SHAM, WING YIN SANDY岑穎妍 Due on Mar 15th, 11:59 pm



MULTIPLE CHOICE QUESTION

1. 齊宣王喜歡做甚麼?

- 聽吹笛大獨奏
- 聽吹笛大合奏
- 聽吹竽大合奏
- 聽吹竽獨奏

Rewatch

Submit

檢視預習的平台 : Edpuzzle

edpuzzle

Search content

Content Gradebook My Classes

Start Date Mar, 6th 12:00 AM

Due Date Mar, 15th 11:59 PM

Prevent Skipping

Turn on CCs

Go live!

Name	Status	Date	Score	Action
???, 3C04 CHAN KA HEI	On time	Mar, 11th	-	...
???, 3C18 PONG YUI CHEE	On time	Mar, 11th	-	...
???, 3C25 YIP TING KA GORDON	On time	Mar, 10th	-	...
張樂盈, 4C07 CHEUNG LOK YIU	On time	Mar, 12th	-	...
張正和, 4C05 CHEUNG CHING WO	On time	Mar, 11th	-	...
黃凱盈, 4C22 WONG HOI YING	On time	Mar, 11th	-	...
黃詠諭, 3D22 WONG MING FUNG	On time	Mar, 11th	-	...
???, 3C06 CHO CHEUK LAAM	Not turned in	Mar, 11th	0/100	...
???, 3C07 KWAN WING HEI	Not turned in	Never	0/100	...
???, 3C13 LI JIAN BO	Not turned in	Mar, 11th	0/100	...
???, 3C14 LI ZI QI	Not turned in	Mar, 11th	0/100	...
SHAM, WING YIN SANDY, 岑穎妍	Not turned in	4 minutes ago	0/100	...
???, 3C15 LO MING YIN	On time	Mar, 7th	75/100	...
張錦晴, 4C06 CHEUNG KAM PANG	On time	Mar, 6th	85/100	...

發佈教材平台 : Google Classroom



SHAM, WING YIN SANDY岑穎妍張貼了一份新作業: 07/03/2019 四下一冊單元... 截止日期: 3月12日



張貼日期: 3月6日

請看短片，回答問題。完成後按遞交。

14

已繳交

15

已指派



Edpuzzle - Copy of 濫竽...
<https://edpuzzle.com/assign...>

14 則課程留言



李梓聰5C15 LEE TSZ CHUNG ANMUS 3月12日

Ok



新增課程留言...

教學平台 : Nearpod (讓學生從比較中學習)

Assignment:
Copy of 漢字充數 成語 故事

The image shows two screenshots of a Nearpod assignment titled "Copy of 漢字充數 成語 故事". The assignment includes a list of options for a multiple-choice question and a question for student input.

Question 1 (Top Left):

- 聽吹笛大合奏
- 聽吹竽獨奏
- 聽吹笛大獨奏
- 聽吹竽大合奏

Question 2 (Bottom Left):

2. 你認為南郭先生是一個怎樣的人？為什麼？

Preview video

Response 1 (Top Right):

- 聽吹笛大合奏
- 聽吹竽獨奏
- 聽吹笛大獨奏
- 聽吹竽大合奏

Response 2 (Bottom Right):

2. 你認為南郭先生是一個怎樣的人？為什麼？

Preview video

Both responses show a green checkmark icon indicating they are correct. The first response has a score of 100/100, and the second has a score of 70/100.

教學平台：Nearpod （高階思維13招）

學習目標：

能以六何法分析課文內容



教學平台：Nearpod （中文科朗讀元素 + 自學）

朗讀課文(一至三段)

形式：男、女輪流逐句讀一至三段

要求：

1. 吐字清晰、整齊
2. 標點符號及詞組之間要有適當停頓
3. 加重語氣詞語，如「根本」
4. 加入動作，如：搖頭晃腦

評分：

1-4分，每項一分（自評、老師評）

教學平台：Nearpod （學生自評、老師評）

Poll



你認為自己有多少分？
1.吐字清晰、朗讀齊整
2.在詞組、標點之間要有適當停頓
3.在重點字詞加強語氣
4.加入適當的動作

Slide 9 / 18

- A. 1分
- B. 2分
- C. 3分
- D. 4分



你認為自己有多少分？
1.吐字清晰、朗讀齊整
2.在詞組、標點之間要有適當停頓
3.在重點字詞加強語氣
4.加入適當的動作



Student

A

B

C

- 0 (D) 4分
- 0 (C) 3分
- 0 (A) 1分
- 0 (B) 2分
- 0 (E) NO ANSWER

教學平台：Nearpod (合作學習：先思後享)

用六何法分析第一至三段

- 獨自用六何法分析一至三段(4')
- 二人一組討論核對(2')
- 注意：

小心思考「何事」：請留意標題--它指的是哪一件事情？

誰是主角？

(輔助工具：不同程度工作紙及提示卡)

聖公會基愛小學

姓名：_____ () 班別：四年級_____班
課題：八 《 漱竽充數》(工作紙一) 日期：_____

1. 分析文章：

(1) 運用六何法分析文章一至三段。

六何法分析圖示：

- 何時：_____ 答：_____
- 何地：_____ 答：_____
- 何人：_____ 和 _____ 答：_____
- 何事（做甚麼）：_____ 答：南郭先生_____
- 何故（為甚麼）：_____ 答：南郭先生_____
- 如何（怎樣做/結果怎樣）：_____ 答：南郭先生就拿着_____

中心問題：漱竽充數

提示卡

何地：(提示：齊宣王應在何地聽音樂?)

何事：(提示：看標題得知誰是主角)

如何：(提示：要找對「何事」)

① 中國古代有種樂器叫做竽，吹奏起來很動聽。

② 齊宣王愛聽樂師吹竽。他喜歡聽大合奏，每次都指定由三百人組成的大樂隊吹竽供他欣賞。

③ 有個南郭先生，根本就不會吹竽，卻乘機混進了樂隊裏。每次演奏，南郭先生就拿着竽，裝模作樣地搖頭晃腦，好像吹奏得很投入，其實他只是動動嘴巴，根本沒有吹出聲音。由於樂隊裏人多，所以沒有人發現南郭先生不會吹竽的祕密。南郭先生在樂隊裏混飯吃，日子一天一天過去，生活過得很愜意。有時候，齊宣王聽完演奏，會獎賞樂師，不會吹竽的南郭先生也獲得同樣的賞賜。

教學平台：Nearpod

匯報時段(5')

匯報同學：

請以3號聲線自信地匯報答案

其他同學：

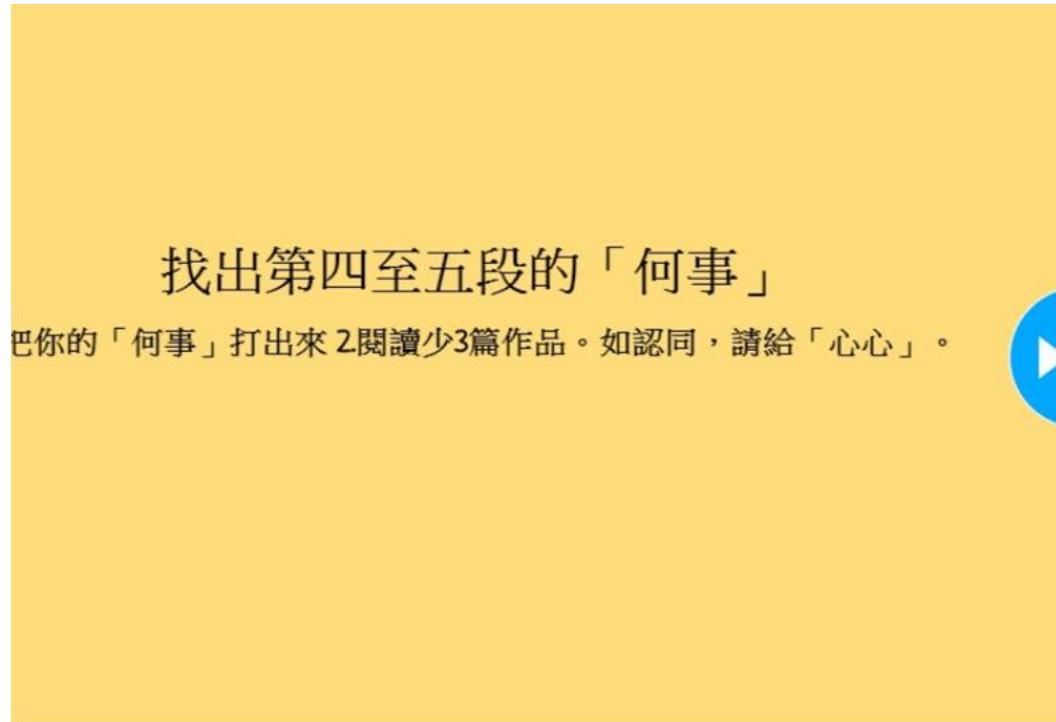
有補充意見嗎？

教學平台：Nearpod （與學生經歷完整六何法後，自己找「何事」）

Collaboration

找出第四至五段的「何事」

把你的「何事」打出來 2閱讀少3篇作品。如認同，請給「心心」。



教學平台：Nearpod

Collaboration

A screenshot of a Nearpod slide. A white rectangular dialog box is centered on the slide. The dialog contains the following text:

This slide is a Collaborate! Board
Would you like to approve student comments before they are posted?

At the bottom of the dialog, there are two buttons: "No" (white background) and "Yes" (blue background). Below these buttons is a checkbox labeled "Apply for the rest of this session".

The background of the slide is dark green. At the bottom, there is a light blue footer bar with the text "Share thoughts and/or images here" and a "Post" button. To the right of the "Post" button is a small icon showing a document with a checkmark.

教學平台：Nearpod (全班可參與的總結)

Multiple Choice

Question 1 / 2 1.你今天用了哪一種思維方式分析課文？

A. 互掙心理

B. 時間線

C. 六何法

D. 比較異同



教學平台：Nearpod

課後延伸

完成工作紙二

(六何法分析文章、圈出文章關鍵字、等的資料)



反思

1小朋友的反應很好。做分層工作紙的時候，某些學生主動要求完成高程度工作紙，朗讀的時候富有感情，做工作紙的也互相幫助。

2最有趣的是在第二個小息的時候，有學生主動來我當值的樓層問功課（很可惜外評人員看不到）

總結（課室管理）

1跟小朋友立定使用平板電腦的規矩，例如當老師說話的時候，要把平板電腦的正面而向老師，使老師清楚知道小朋友的活動情況。

2做等待活動時（尤其是Quiz），請關掉熒屏或轉至「學生模式」，否則會影響學生作答情況。

3要清楚說明評分（如給心心）標準。