

利用NEARPOD 及 高階思維13招

提高學生的閱讀能力

聖公會基愛小學
岑穎妍老師

教學平台：Nearpod

熱身一：預習檢視

1. 齊宣王喜歡做甚麼？

2. 你會怎樣評價南郭先生？為甚麼？



預習平台：Edpuzzle



My Classes

Copy of 濫竽充數 成語 故事

By SHAM, WING YIN SANDY岑穎妍. Due on Mar 15th, 11:59 pm



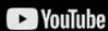
MULTIPLE CHOICE QUESTION

1. 齊宣王喜歡做甚麼?


- ☐ 聽吹笛大獨奏
- ☐ 聽吹笛大合奏
- ☐ 聽吹竽大合奏
- ☐ 聽吹竽獨奏


Rewatch

Submit



檢視預習的平台：Edpuzzle



[Content](#) [Gradebook](#) [My Classes](#) 

???, 3C04 CHAN KA HEI	<div><div></div></div>	-	Mar, 11th	On time	...
???, 3C18 PONG YUI CHEE	<div><div></div></div>	-	Mar, 11th	On time	...
???, 3C25 YIP TING KA GORDON	<div><div></div></div>	-	Mar, 10th	On time	...
張樂瑤, 4C07 CHEUNG LOK YIU	<div><div></div></div>	-	Mar, 12th	On time	...
張正和, 4C05 CHEUNG CHING WO	<div><div></div></div>	-	Mar, 11th	On time	...
黃凱盈, 4C22 WONG HOI YING	<div><div></div></div>	-	Mar, 11th	On time	...
黃銘鋒, 3D22 WONG MING FUNG	<div><div></div></div>	-	Mar, 11th	On time	...
???, 3C06 CHO CHEUK LAAM	<div><div></div></div>	0/100	Mar, 11th	Not turned in	...
???, 3C07 KWAN WING HEI	<div><div></div></div>	0/100	Never	Not turned in	...
???, 3C13 LI JIAN BO	<div><div></div></div>	0/100	Mar, 11th	Not turned in	...
???, 3C14 LI ZI QI	<div><div></div></div>	0/100	Mar, 11th	Not turned in	...
SHAM, WING YIN SANDY, 岑穎妍	<div><div></div></div>	0/100	4 minutes ago	Not turned in	...
???, 3C15 LO MING YIN	<div><div></div></div>	75/100	Mar, 7th	On time	...
張錦鵬, 4C06 CHEUNG KAM PANG	<div><div></div></div>	85/100	Mar, 6th	On time	...

Start Date
Mar, 6th
12:00 AM

Due Date
Mar, 15th
11:59 PM

Prevent Skipping ☒

Turn on CCs ☐

Go live!

發佈教材平台：Google Classroom



SHAM, WING YIN SANDY 岑穎妍 張貼了一份新作業：07/03/2019 四下一冊單元... 截止日期：3月12日



張貼日期：3月6日

請看短片，回答問題。完成後按遞交。

14

已繳交

15

已指派



Edpuzzle - Copy of 濫竽...

<https://edpuzzle.com/assign...>

14 則課程留言



李梓聰 5C15 LEE TSZ CHUNG ANMUS 3月12日

Ok



新增課程留言...

教學平台：Nearpod (讓學生從比較中學學習)

Assignment:
Copy of 溫字充數 成語 故事

聽吹笛大合奏

100 of 100

✓

聽吹字獨奏

聽吹笛大獨奏

→ ✓

聽吹字大合奏

Comment

2. 你認為南郭先生是一個怎樣的人？為什麼？

騙子

50 of 100

✓

1 comment

聽吹笛大合奏

100 of 100

✓

聽吹字獨奏

聽吹笛大獨奏

→ ✓

聽吹字大合奏

Comment

2. 你認為南郭先生是一個怎樣的人？為什麼？

貪便宜的人，因為他根本就不是吹字的大師

70 of 100

✓

2 comments

教學平台：Nearpod（高階思維13招）

學習目標：

能以六何法分析課文內容

教學平台：Nearpod（中文科朗讀元素 + 自學）

朗讀課文(一至三段)

形式：男、女輪流逐句讀一至三段

要求：

- 1.吐字清晰、整齊
- 2.標點符號及詞組之間要有適當停頓
- 3.加重語氣詞語，如「根本」
- 4.加入動作，如：搖頭晃腦

評分：

1-4分，每項一分（自評、老師評）

教學平台：Nearpod（學生自評、老師評）

Poll

你認為自己有多少分？ 1.吐字清晰、朗讀齊整 2.在詞組、標點之間要有適當停頓 3.在重點字詞加強語氣 4.加入適當的動作

Slide 9 / 18

A. 1分

B. 2分

C. 3分

D. 4分

你認為自己有多少分？
1.吐字清晰、朗讀齊整 2.在詞組、標點之間要有適當停頓 3.在重點字詞加強語氣 4.加入適當的動作

Share

D

49

C

39

A

19

B

29

E

NO ANSWER

Student	A	B	C

教學平台：Nearpod（合作學習：先思後享）

用六何法分析第一至三段

- 獨自用六何法分析一至三段(4')
- 二人一組討論核對(2')
- 注意：

小心思考「何事」：請留意標題—它指的是哪一件事情？

誰是主角？

(輔助工具：不同程度工作紙及提示卡)

聖公會基愛小學

姓名：_____ ()

班別：四年級_____班

課題：八 《簫竽充數》(工作紙一)

日期：_____

1. 分析文章：

(1) 運用六何法分析文章一至三段。

簫竽充數	
何時： 答：_____	何地： 答：_____
何人： 答：_____、 _____和 _____	何事(做甚麼)： 答：南郭先生_____
何故(為甚麼)： 答：南郭先生_____	如何(怎樣做/結果怎樣)： 答：南郭先生就拿着_____

提示卡

何地：(提示：齊宣王應在何地聽音樂?)

何事：(提示：看標題得知誰是主角)

如何：(提示：要找對「何事」)

- ① 中國古代有種樂器叫做竽，吹奏起來很動聽。
- ② 齊宣王愛聽樂師吹竽。他喜歡聽大合奏，每次都指定由三百人組成的大樂隊吹竽供他欣賞。
- ③ 有個南郭先生，根本就不會吹竽，卻乘機混進了樂隊裏。每次演奏，南郭先生就拿着竽，裝模作樣地搖頭晃腦，好像吹奏得很投入，其實他只是動動嘴巴，根本沒有吹出聲音。由於樂隊裏人多，所以沒有人發現南郭先生不會吹竽的祕密。南郭先生在樂隊裏混飯吃，日子一天一天過去，生活過得很愜意。有時候，齊宣王聽完演奏，會獎賞樂師，不會吹竽的南郭先生也獲得同樣的賞賜。

教學平台：Nearpod

匯報時段(5')

匯報同學：

請以3號聲線自信地匯報答案

其他同學：

有補充意見嗎？

教學平台：Nearpod （與學生經歷完整六何法後，自己找「何事」）

Collaboration

找出第四至五段的「何事」

把你的「何事」打出來 2 閱讀少 3 篇作品。如認同，請給「心心」。

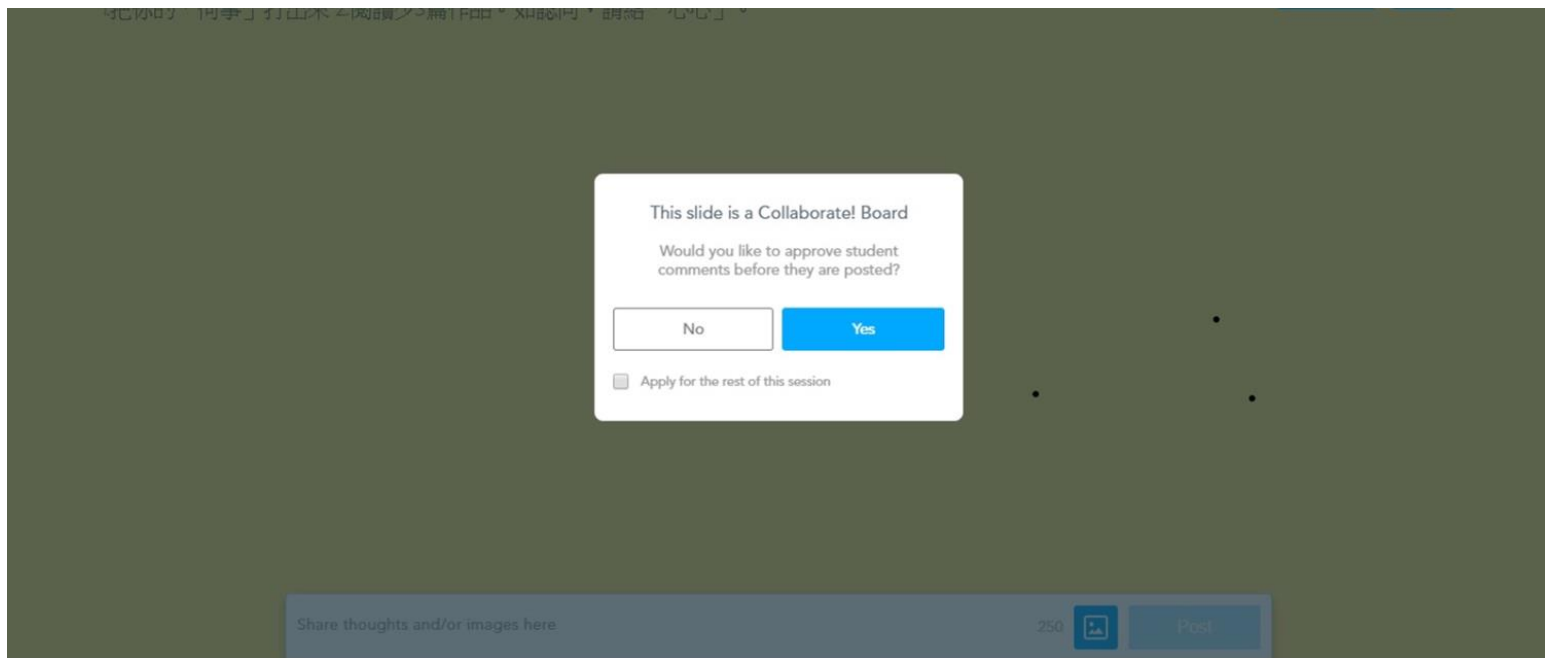
ts and/or images here

250

Post

教學平台：Nearpod

Collaboration



教學平台：Nearpod（全班可參與的總結）

Multiple Choice

Question 1 / 2 1.你今天用了哪一種思維方式分析課文？

☐ A. 互捉心理

☐ B. 時間線

☐ C. 六何法

☐ D. 比較異同



教學平台：Nearpod

課後延伸

完成工作紙二



(六何法分析文章、圈出文章關鍵字、等的資料)

反思

1小朋友的反應很好。做分層工作紙的時候，某些學生主動要求完成高程度工作紙，朗讀的時候富有感情，做工作紙的也互相幫助。

2最有趣的是在第二個小息的時候，有學生主動來我當值的樓層問功課（很可惜外評人員看不到）

總結（課室管理）

1跟小朋友立定使用平板電腦的規矩，例如當老師說話的時候，要把平板電腦的正面而向老師，使老師清楚知道小朋友的活動情況。

2做等待活動時（尤其是Quiz），請關掉熒屏或轉至「學生模式」，否則會影響學生作答情況。

3要清楚說明評分（如給心心）標準。